

**ПРИНЯТО**

На заседании Общего собрания коллектива школы  
Протокол № 1 от 10.10. 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Казанская кадетская  
школа интернат имени героя  
Советского Союза Б.К. Кузнецова»



**Басов В.А.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ УЧАЩИХСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ  
ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского  
Союза Б.К. Кузнецова»**

Введено в действие

приказом по школе

№ 149

от 14.10.2016г.

# Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной адаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. Постановке на внутришкольный учёт подлежат учащиеся, имеющие проблемы в обучении, поведении, т.е. в состоянии социальной адаптации, по рекомендации классного руководителя и на основании решения Совета профилактики, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

1.3. Целью постановки является проведение социально-профилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

## II. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учёт

2.1. Критериями постановки на внутришкольный учёт являются:

2.1.1. Школьная дезадаптация:

проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, опоздания на урок);

проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, имеющие двойки за четверть более чем по двум предметам, низкая мотивация к учению).

2.1.2. Отклоняющееся поведение (девиантное, делинквентное, асоциальное):

формы девиантного поведения - агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки), т.е. всякое поведение, которое вызывает неодобрительное общественное мнение;

формы делинквентного поведения - противоправные (преступные) деяния;

формы асоциального поведения - антиобщественные правонарушения.

2.1.3. Поведение выраженное:

в частых нарушениях дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных записок учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

в унижении человеческого достоинства участников образовательного процесса;

в грубых или неоднократных нарушениях Устава школы, Правил для обучающихся.

## III. Процедура постановки на внутришкольный учёт

3. Совет профилактики школы рассматривает вопрос о необходимости постановки учащегося на внутришкольный учёт на основании следующих документов:

докладной записки классного руководителя о систематическом нарушении;

докладной записки работников школы о фактах грубого нарушения Правил поведения для обучающихся, Устава школы;

информации из ПДН УВД и КДН и ЗП о постановке на учёт.

До принятия решения о постановке на учет классный руководитель совместно с социальным педагогом проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организуют консультацию психолога, составляют психолого-педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально-проблемной карты.

#### **IV. Организация работы с обучающимися в период внутришкольного учета**

4.1. В момент постановки на внутришкольный учет Советом профилактики школы в специальном журнале устанавливаются сроки контроля, анализа и отчетов о проделанной работе.

4.2. После постановки на внутришкольный учет организуется совместная работа с обучающимися, заводится индивидуальная карта, где отражаются все мероприятия по коррекции поведения, результаты проведенной работы.

4.3. Секретарь Совета профилактики извещает родителей ученика о постановке на внутришкольный учет (выдается выписка из решения Совета, рекомендации родителям)

4.4. Факт, срок и причина постановки на внутришкольный контроль классным руководителем отражаются в характеристике обучающегося.

4.5. Классные руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, родители периодически отчитываются о проделанной работе на Совете профилактики.

#### **V. Процедура снятия обучающегося с внутришкольного учета**

5.1. По ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики, на основании решения КДН и ЗП обучающийся может быть снят с внутришкольного учета при соблюдении Правил поведения для обучающихся.

ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат  
им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова»  
Прошито, прошнуровано  
и скреплено  
печатью

4 ( *четыре* )

) листа

Директор



В.А. Басов



